



ONE TO ONE

Taller de Lectura para Padres y Madres de Familia

Estrategias positivas
para apoyar la
lectura con sus
niños en casa.



A través de conexiones uno a uno, ayudamos a los niños de British Columbia (B.C.) a desarrollar habilidades de alfabetismo y confianza para leer.

Manual

Este taller es posible gracias al generoso apoyo de la
Fundación Simon K.Y. Lee.

SIMON K.Y. LEE FOUNDATION
李國賢基金會

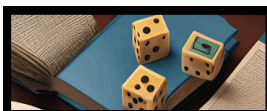
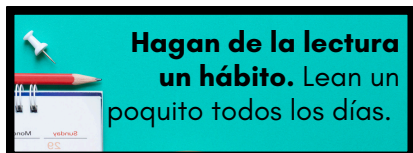
Notas:

WWW.ONE-TO-ONE.CA

¿Cómo puedo ayudar a que mi niño sea un lector de por vida?

Leer es un trabajo duro.

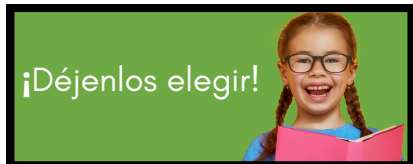
Entonces... ¿cómo pueden ayudar a su(s) hijo(s)?



Hagan juegos con palabras o de alfabetismo para hacer que la práctica sea divertida.



¡Háganlo DIVERTIDO!



¡Déjenlos elegir!

Léan a su niño y Léan *con* su niño



Pueden hacer que la lectura sea **divertida** al leer historias emocionantes o más difíciles **para** ellos.



Animen a su niño a **que les lean algo a ustedes**. Así practican lo que está aprendiendo.

Leer al niño le ayuda a construir su vocabulario.

Está bien leer el mismo libro una y otra vez.

Pausar, Apoyar y Elogiar – Las 3 P

PAE

Sabemos que quieren ayudar,
pero recuerden estas tres cosas:



PAUSAR

Denle tiempo
para que lo
intente solo.



APOYAR

Sugieran que
divida la palabra
en partes.



ELOGIAR

Sean específicos
cuando lo
feliciten.

Diferentes niveles de Apoyo

A veces solo necesitan un poco de
ayuda...
y otras veces, un poquito más.



1

MI TURNO

Primero,
ustedes lean
la palabra
difícil en voz
alta a su niño.

2

NUESTRO TURNO

Ahora lean la
palabra **juntos**
con su niño.

3

TÚ TURNO

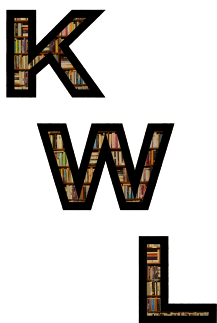
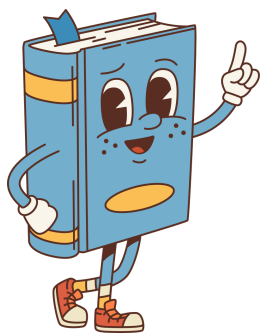
El niño lee la
palabra **de**
manera
independiente.

Ideas para antes de Leer

Crear entusiasmo por la lectura. Por ejemplo, los libros para niños usualmente tienen ilustraciones. Es bueno hablar sobre las imágenes y qué es lo que más les gusta.

Tal vez su niño ya sabe un poco (o bastante) sobre el tema. Antes de empezar, den a su niño la oportunidad de ser el experto del tema y que comparta su conocimiento.

Si el libro tiene palabras nuevas o se enfoca en un sonido o letra en particular, revísenla antes de leerla.



Ojear el libro

Hablen del título, la portada y los dibujos.

Lo que sé, lo que me pregunto y lo que aprendí

¿Qué sabe su niño (o qué quiere aprender) sobre un tema en particular?

Después de la lectura, ¿qué aprendió?

Enfocándose en el texto

Antes de la lectura, revisen el vocabulario nuevo o palabras/sonidos que el libro podría estar resaltando.

¡Listos para Rimar!

Reconocer palabras que riman es una habilidad importante (¡y divertida!).

Aquí hay un par de sugerencias para practicar la rima:



👍Pulgar arriba 👎Pulgar abajo

Denle dos palabras a su niño. Si riman, deben hacer el pulgar para arriba; en caso contrario, deben poner su pulgar para abajo.

book



cook

Papa caliente de rimas

Hagan una rima mientras lanzan la “papa caliente” de una persona a otra.

Por ejemplo:

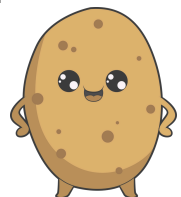
Ustedes dicen: “Reading”

Niño dice: “Needing”

Ustedes dicen: “Leading”

Sigan hasta que alguien no encuentre una rima.

Comiencen con palabras fáciles.



Las palabras se pueden dividir en sílabas

Separen una palabra difícil en partes manejables.

Tararear o hacer palmadas



Cuenten el número de sílabas en una palabra haciendo palmadas o tarareando. Para algunos niños es más fácil tararear.



Las palabras pueden ser divididas en sonidos

Podría ser útil dividir la palabra en sonidos individuales.



No todos los sonidos se representan con las mismas letras

El número de letras no siempre es igual al número de sonidos en una palabra ya que los sonidos pueden ser hechos por letras (o combinaciones de letras, ej. "ch").

44

Usen su lista de 44 fonemas (sonidos) del idioma inglés

Tengan a la mano una lista de sonidos de consonantes y vocales cuando lean con su niño. No se preocupen: los adultos también encuentran un poco complicado este ejercicio de identificar sonidos individuales.

Volver a unir las Palabras

Después de separarlas, hay que juntarlas otra vez.

Aquí tenemos unas sugerencias:



Combinación sonido por sonido

Enuncia los sonidos individuales en una palabra.
¿Puede su niño combinarlas?

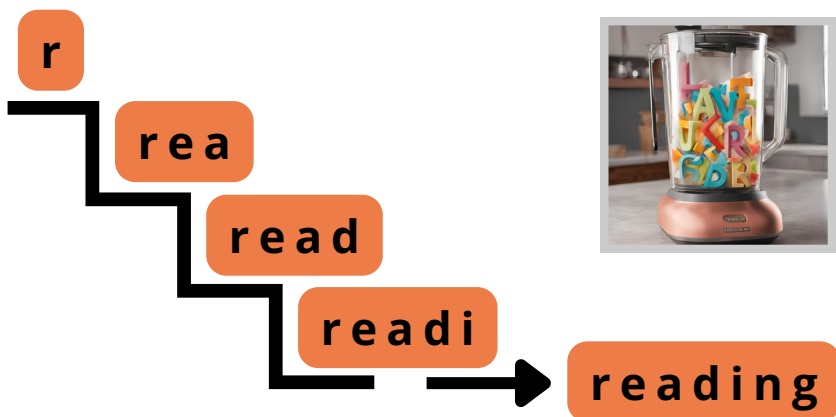
Ustedes: c/a/t

Niño: ¡cat!



Combinación acumulativa

Empiecen con el primer sonido de la palabra, a medida que añaden un sonido, asegúrense de incluir los sonidos previos (se representa gráficamente con una escalera).



Estrategias de Fluidez

La fluidez conecta el reconocimiento de la palabra con la comprensión de la misma.

La fluidez significa leer con precisión, expresión y buen ritmo.



Ayuden a su niño a fijarse en los signos de puntuación cuando lean juntos. Recuérdenles sobre: punto y aparte, pausas, inflexiones, entonaciones para expresar emoción, etc.

Lectura Modelada

Ustedes leen y hacen una demostración de cómo sonaría una frase. Su niño pone atención.

Lectura Haciendo Eco

Ustedes leen la frase o párrafo y su hijo repite.

Lectura al Unísono

Es cuando ustedes y su hijo leen **al mismo tiempo**. Lean la frase varias veces.

Lectura Compartida

Permitan a su niño leer una frase o párrafo y ustedes leen la siguiente. Se cambian de turno.

Lectura a manera de Teatro

Es como la lectura compartida, pero añadiendo drama, expresión y originalidad.

Leer con Comprensión

Existen algunas formas de ayudar a monitorear la comprensión lectora de su niño mientras leen juntos.

Hacer una pausa y comprobar

Hagan las siguientes preguntas: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.



Resumir

Pídanle que recuente la historia como si estuvieran hablando a un hermanito o un niño más pequeño.



Hagan predicciones

Pregunten al niño lo que *cree* que va a pasar después en la historia. Debería poder explicar el *porqué*, aunque no coincida con la historia.



Tengan una CONVERSACIÓN ANIMADA

Sigan conversando del libro, aún después de haber terminado la lectura. Pídale a su niño que haga conexiones a su propia vida:

- ¿Te ha pasado algo parecido?
- ¿A qué personaje te pareces?
- ¿Qué te sorprendió de la historia?
- ¿Con quién serías amigo/a? ¿Por qué?



Hagamos todo más DIVERTIDO

Los juegos son divertidos, **no triviales**. Es más, es una forma comprobada de reforzar las habilidades que un niño está aprendiendo.

Existen muchos juegos que no necesitan de preparación previa y toman poco tiempo para jugar.



Usando un dado

Para jugar

Lanzar, Decir, Guardar.
Tres en Raya de Palabras. Lanza el dado, Elige una letra y Construye. Todos estos son juegos que pueden ayudar a hacer el aprendizaje de la lectura muy divertido.

Son simples, fáciles de aprender y muy flexibles. Puedes hacerlos fáciles o ajustar la dificultad de acuerdo a la habilidad de su niño.

ROLL - SAY - KEEP	
1	2
3	4
5	6

WORD TIC-TAC-TOE		
bug	hug	rug
cat	met	sat
frog	log	dog

Roll - Pick A Letter - Build A Word					
1	2	3	4	5	6
a	f	r	y	h	d
t	u	i	e	l	p
l	n	t	m	g	j
q	s	v	s	o	e
w	b	c	k	x	z

**Lanzar,
Decir,
Guardar**

**Tres en
Raya de
Palabras.**

**Lanza el
dado, Elige
una letra y
Construye**

En cada uno de estos juegos, el tablero de juego está impreso en la cara frontal de la página y las instrucciones se encuentran en el reverso.

Recuerden: Los juegos pueden ser una parte regular de la práctica de la lectura. Asegúrense de hacer tiempo para jugar los juegos de alfabetismo.



¿Cómo hacemos los 44 sonidos?

Piensen en la letra “t”. ¿Qué sonido hace?
¿Cómo pronunciaron este sonido?



Animen a su niño a pensar en la manera en la que se hacen los sonidos. ¿Qué hacen los labios y los dientes? ¿Dónde está la lengua?

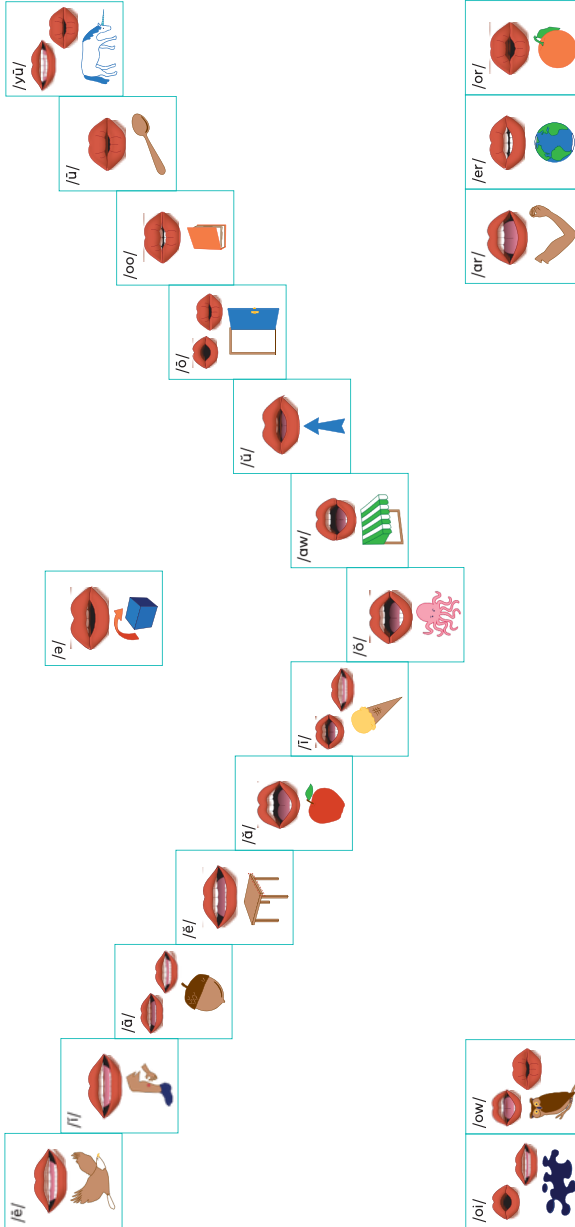
Sonidos e Imágenes

Tabla de referencia

Esta tabla explica qué sonidos se representan en cada imagen; utilícenla como referencia en las siguientes dos páginas que contienen cuadros de vocales y consonantes.

 /ă/ apple	 /ē/ edge	 /ī/ itch	 /ō/ octopus	 /ū/ up	 /ā/ acorn	 /ē/ eagle	 /ī/ ice cream
 /ō/ open	 /yū/ unicorn	 /aw/ awning	 /oo/ book	 /ū/ spoon	 /ə/ above	 /ar/ arm	 /er/ earth
 /or/ orange	 /oi/ oil	 /ow/ owl	 /h/ hat	 /p/ pig	 /b/ bee	 /m/ mouse	 /f/ fish
 /v/ volcano	 /th/ thumb	 /th/ this	 /t/ tiger	 /d/ dog	 /n/ nose	 /s/ sun	 /z/ zip
 /l/ leaf	 /sh/ sheep	 /zh/ treasure	 /ch/ chicken	 /j/ jar	 /y/ yellow	 /r/ red	 /k/ kite
 /g/ ghost	 /r/ ring	 /wh/ whistle	 /w/ watermelon	 /ū/ under			

Vowels



Consonants

	Lips Together	Teeth on Lip	Tongue Between Teeth	Tongue Behind Top Teeth	Tongue Lifted	Tongue Pulled Back	Back of Throat
Stop	/p/  /b/ 			/t/  /d/ 		/k/  /g/ 	
Nose	/m/ 			/n/ 		/h/ 	
Fricative	/f/  /v/  /th/  /s/  /z/  /sh/  /zh/ 					/h/ 	
Affricate					/tʃ/  /dʒ/ 		
Glide					/w/  /wh/ 	/w/ 	
Liquid				/l/ 	/r/ 		

Notas:

WWW.ONE-TO-ONE.CA



¡Contáctanos!

 contactus@one-to-one.ca

 604-255-5559

 www.one-to-one.ca

Síguenos en las redes sociales



SIMON K.Y. LEE FOUNDATION

李國賢基金會